

Informatie i.v.m. leerstof (lagere school)

Beste ouder(s)

Zoals onderwijsminister Ben Weyts aangeeft, zijn de komende drie weken niet als extra vakantie te beschouwen. Het is zéér belangrijk dat de kinderen blijven oefenen en herhalen. Het behalen van de leerdoelen tegen einde schooljaar mag niet in het gedrang komen.

Hoe zetten we de leerlingen komende drie weken aan het werk:

- Op papier

De leerlingen krijgen enkele werkboeken of werkblaadjes mee naar huis. De leerkrachten hebben met de kinderen besproken welke taakjes ze kunnen maken. Gelieve dit thuis op te volgen.

- Zo mogelijk: online.

In bijlage vind je een brief om je aan te melden op Smartschool. Sneller dan gepland willen we jullie toegang geven tot dit online platform. Het biedt ons tal van kansen om de komende drie weken te blijven communiceren. Als je thuis de mogelijkheden hebt om online te gaan, raden we aan de stappen in de brief ('toegang Smartschool') te volgen en te proberen inloggen op Smartschool.

We kunnen ons voorstellen dat u nog vragen heeft. Je mag de klasleerkrachten steeds contacteren via voornaam.achternaam@vbskantoor.be. (bijvoorbeeld: sandy.peeters@vbskantoor.be). Zij zullen zo snel mogelijk proberen antwoorden. Op onze website via 'ons team' vindt u een overzicht van de leerkrachten en hun e-mailadressen.

Is dit huiswerk verplicht?

Ja, als de opvangsituatie het toelaat. Een kind dat ziek is, kan logischerwijs geen huiswerk maken. Toch lijkt het ons echt aangeraden dat u als ouder verplicht dat u zoon/dochter dagelijks een tijd oefent/werkt voor school.

Mijn kind komt naar de opvang op school: kan het huiswerk daar gemaakt worden?

Ja dat kan. Er worden tijdens een dagdeel verschillende momenten voorzien waarop de kinderen taakjes kunnen maken.

Mijn kind heeft zijn taakjes snel klaar: zijn er nog andere oefenmogelijkheden?

We geven hier nog een aantal interessante websites mee:

- www.bingel.be
- www.xnapda.be (interessant! online naar filmpjes kijken met interessante lessen)
- <http://vbskantoor.smartschool.be>