



## voor elk Kind

Op onze school mag elk kind zijn zoals het is, want het is een unieke persoon met eigen talenten en eigen passies, met een eigen achtergrond en eigen mogelijkheden. Die eigenheid is de basis voor onze werking. Binnen ons onderwijs besteden we aandacht aan de totale persoon, zodat elk kind klaar is om het leven in te stappen en veel te betekenen in de wereld, elk op zijn eigen manier.

Leerkrachten mogen van elk kind hoge verwachtingen vooropstellen, we hebben vertrouwen in de uitkomst van het leren. Maar we stellen ook een gezonde en haalbare leerambitie voorop.

## wArm

Onze school is een warme school, waar leerkrachten meer trachten te zijn dan goede lesgevers. Op onze school mogen kinderen graag en vol vertrouwen naar school komen, zich veilig en goed voelen. We doen onze job met hart en ziel, kinderen mogen voelen dat we een hart hebben voor wat hen raakt en bezighoudt.

Om uw kind te helpen groeien willen we nabij zijn, het warmte en aandacht bieden. We kiezen voor een warme en echte relatiestijl, vrij van overbodige macht en sterkte. We spreken een omkeerbare taal zodat kinderen die ons voorbeeld volgen hoffelijk en tactvol zijn.

## samen

Op onze school leven en werken we samen. We zijn samen verantwoordelijk voor het reilen en zeilen op school. Leerkrachten en kinderen maken afspraken om goed samen te leven, om respectvol om te gaan met elkaar, met materiaal, met de natuur.

We willen ook een vastberaden houding hebben waar nodig en duidelijke grenzen stellen. Van kinderen verwachten we dat ze een 'neen' kunnen accepteren. Verder willen we samen dingen doen omdat we kinderen willen leren dat we samen veel meer kunnen dan alleen. Zich een deel mogen voelen van... Samen leven en werken wordt zo verbondenheid.

Ouders zijn onze belangrijkste partners in de opvoeding. Samen met ouders willen we steeds zoeken naar hoe we kinderen het beste kunnen ondersteunen, hoe we de leeransen en leerresultaten kunnen stimuleren en verbeteren. Samen met ouders willen we verantwoordelijkheid nemen en delen.

Ook andere partners in de opvoeding en ondersteuning zijn op onze school welkom om mee te denken en een meerwaarde te geven aan ons onderwijs.

## genieTbaar

Met plezier aan je dag beginnen, met veel 'goesting' of 'zin' naar de klas komen, veel boeiende dingen doen, de tijd die voorbijvliegt... Op school, in de klas, tijdens de speeltijd... Is het nu tijd om te leren, te spelen, te turnen of te zingen, kinderen mogen genieten van alles wat er gebeurt.

Kinderen hebben van nature een houding van nieuwsgierigheid, verwondering, bewondering. In die verwondering van kinderen schuilen vaak de vragen die ertoe doen. Vragen over de schoonheid van de wereld, het mysterie van het leven. Graag willen we met hen op zoek gaan ook naar die dingen die niet zomaar te bevatten zijn, en samen met hen verwonderd zijn en weten dat niet alles een antwoord behoeft.

ALS KATHOLIEKE BASISCHOOL SPIEGELEN WE ONS AAN DE WOORDEN EN DADEN VAN JEZUS VAN NAZARETH. ZOALS HET GEDICHTJE VAN HERMAN DE CONINCK VERWIJST NAAR DE NATUUR, ZO GEBRUIKTE JEZUS OOK VAAK BEELDEN UIT DE NATUUR OM AAN TE GEVEN WAAR HET IN HET LEVEN OP AAN KOMT. WIJ KOZEN VIER VAN DEZE BEELDEN WAAR WE ONZE UITGANGSPUNTEN IN TERUGVINDEN EN WAAR WE ALS SCHOOL ONZE KATHOLIEKE IDENTITEIT MEE WILLEN VORM GEVEN.

### De parabel van de zaaier

Zoals de zaaier zaait en gelooft dat er altijd ergens vruchtbare grond is, waarin het zaad zal kiemen, zo geloven wij dat onze inzet, onze inspanningen vrucht zullen afwerpen. Wij geloven dat in elk kind, in elke mens een bodem schuilt die tot ontwikkeling kan komen.

Wij willen ons maximaal inzetten om die bodem zo vruchtbaar mogelijk te maken. Zoals de zaaier blijft zaaien, blijven wij ons inzetten, blijven we geloven in elk kind, ook al is het moment van groei nog niet daar. De mens is immers onvolkomen, maar beloftevol.

### De parabel van het zelfkiemende zaad

De boer zaait, maar dan gaat hij slapen en is verder niet bezorgd. Hij raakt niet meer aan het graan dat hij de daarvoor in de aarde heeft geworpen. Hij weet dat het zaad vanzelf vrucht voortbrengt.

Op onze school gaan wij uit van de didactiek van de hoop. We geloven in de groeimogelijkheden, in de leerkracht van elk kind. We hebben vertrouwen in de uitkomst, de opbrengst van het leven. We willen kinderen tijd geven om te groeien elk met hun eigen mogelijkheden en hun eigen kracht, zonder overdreven bezorgd te zijn. Wij willen een gezonde balans nastreven tussen ambitie en aanleg.

### De parabel van het mosterdzaadje

Een onooglijk zaadje wordt de grootste van alle bomen en alle vogels kunnen er een nest in bouwen. Het woord van Jezus kan het kleinste zijn van alle zaadjes, maar het kan veel betekenen en groot worden, groter dan alle andere wetten. Ook wij geloven in de immense groeikracht van hetgeen we doen. Ook al is ons woord en onze daad ogenschijnlijk klein en niet van betekenis, alles zal bijdragen tot groei. Kinderen die als 2,5 jarige bij ons op school binnenkomen en als 12 jarige weer vertrekken, zullen stap voor stap, groeien en groot worden en schitteren elk op hun eigen wijze. We willen daarin geduldig zijn, en weten dat groei, tijd en liefde nodig heeft.

### De lamp op de kandelaar

Wie een lamp aansteekt, plaatst ze niet onder het bed, maar op een kandelaar zodat het hele huis wordt verlicht. Zo ook bij het woord van Jezus: wie begonnen is met het te vertellen, hoeft zich niet te verstoppen en doet voort, ondanks alles. Ook wij geloven in het brandend houden van de lamp. Wij zullen onze inspanningen steeds verderzetten. Wij zullen voortdoen, ook al zijn er obstakels en komen we moeilijkheden tegen. We willen gepassioneerd verder doen, zodat elk kind tot ontplooiing kan komen. Onze christelijke levensvisie inspireert ons om aandacht te hebben voor iedereen, en zo te groeien naar een hechte en liefdevolle gemeenschap. Met een grote openheid en in verbondenheid met andere culturen willen we deze visie uitdragen.



# 't Kantoor

## OPVOEDINGSPROJECT

## zOrgzaam

We dragen zorg voor elk kind. Elk kind heeft recht op het ervaren van succes, het ervaren van groei, het ervaren van kunnen. We passen binnen de mogelijkheden van ons kunnen, ons onderwijs aan de behoeften van elk kind. We vertrekken steeds vanuit het positieve, de sterktes. We schenken bijzondere aandacht aan kinderen die extra zorg nodig hebben en zullen niet aarzelen samen met ouders en andere partners op zoek te gaan naar de best mogelijke ondersteuning.

We gaan positief om met verschillen tussen kinderen, verschillen in mogelijkheden, in uiterlijk, in cultuur, in taal, in achtergrond. We geven kinderen een brede kijk mee op onze wereld, die prachtig en kleurrijk is, maar ook onrechtvaardig en hard is. We leren hen solidair te zijn met en op te komen voor de zwaksten en meest kwetsbaren.

## in grOei

We geloven onvoorwaardelijk in de groeikracht van elk kind. Elk kind kan een volgende stap in zijn ontwikkeling zetten, het is aan ons om de kansen daarvoor te creëren en elk kind de ondersteuning te geven die het nodig heeft. We willen ons als team blijven professionaliseren en ontwikkelen, vanuit maatschappelijke en onderwijskundige vernieuwingen. We willen onderwijs realiseren dat vooruitgaat en kinderen stevig voorbereidt op het leven.

## kRacht

We kunnen niet op elk moment sterk en krachtig zijn. Dat hoeft ook niet. Af en toe mag je even wat minder...

Wat wij kinderen vooral willen meegeven is veerkracht, de kracht om weer op te veren na een tegenslag, of een nare periode, de kracht ook om door te zetten als iets niet van de eerste keer lukt. Veerkrachtige mensen zijn gelukkige mensen.

Wij willen kinderen hun leren en leven in eigen handen laten nemen, met vallen en opstaan, met mislukken en lukken, maar steeds weer opverend.

Wij zetten ons niet alleen in om kinderen veel dingen te leren, maar we begeleiden hen ook stevig voor op het leven waarin ze zelfstandig problemen zullen aanpakken, waarin ze sterk en krachtig in dat leven staan en meewerken aan een rechtvaardige samenleving. We helpen hen opgroeien tot weerbare en sociaal vaardige mensen die zelf gelukkig zijn en bijdragen aan het geluk van anderen. We denken dat onze school een uitstekend klein oefenveld is om hierin te mogen groeien.